



A BOLDOGI BERECZ ANTAL ÁLTALÁNOS ISKOLA

PROGRAMJA ÉS MUNKATERVE
A 2013/2014. TANÉVRE

Készítette: Tóth Éva igazgató
Elfogadta a nevelőtestület 2013. augusztus 30-án

Bevezetés

„Hiszem, hogy minden feladatra, ami előttünk áll, van megoldás; és ha bízunk egymásban, ha összefogunk, ezeket meg is tudjuk találni.” (Böjte Csaba)

Ezekkel a szavakkal nyitotta meg a 2013/14-es tanévet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ elnök asszonya, válasszuk mi is ezt a bölcs és optimista gondolatot **az első KLIK-es tanév** mottójának. Amikor is nem kisebb **feladatok** állnak előttünk, mint:

- a minőségi oktatás megteremtése az emberi erőforrások hatékony összpontosításával,
- megtalálni a legjobb és legcélravezetőbb eljárásokat, módszereket az *új szabályozók* közepette,
- méltányosság és egyenlő esély a tanulásra az iskola minden tanulója esetében,
- az egész napos iskolai benttartózkodás megszervezése,
- a pedagógusok új munkarendjének kialakítása, nyilvántartása.

Hiszen 2013. szeptember 1-jével életbe lép az új köznevelési törvény az iskolai munkarendre vonatkozóan: a 16 óráig tartó foglalkozások, ill. a pedagógusok kötött munkaideje tekintetében.

Az új szabályozók köre tovább bővült a nyár folyamán, és még mindig várunk új, fontos jogszabály megjelenésére.

- **A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény** (a továbbiakban: Nkt.) több ízben is módosult az elmúlt fél évben, elsősorban a törvény alkalmazása során felmerült egyes gyakorlati és értelmezési problémák megoldása, a jogszabályszöveg pontosítása miatt.

A közérdeklődésre számot tartó, iskolánkat is érintő változások közül a legfontosabbak:

a) a 2013. évi LV. tv. szerint:

- A mindennapos testnevelés megszervezésével kapcsolatos új szabály, hogy amennyiben a testnevelésóra keretében megvalósított úszásoktatás infrastrukturális feltételei a nevelési-oktatási intézményben nem állnak rendelkezésre, akkor heti egy alkalommal legfeljebb két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva lehet megszervezni az úszásoktatást.

(27. § (11a) bek.)

- A pedagógus-munkakör betöltésének végzettségi és szakképzettségi előírásait bővítik egyes rendelkezések, mert bizonyos pedagógus-munkakörök és tantárgyak esetében nincs elég megfelelő képzettségű munkaerő. Pl.

- egyes tantárgyak, tantárgyi modulok oktatása (98. § (14) bek.),

pl. honismeret > történelem szakos tanár/ 120 órás képzést végzett tanár

- mindennapos testnevelés bevezetése során esetlegesen fellépő ideiglenes szakemberhiány megoldása (98. § (16) bek.),

pl. felsőfokú végzettséggel rendelkező sportoktató, sportedző

- A KLIK által fenntartott intézmények létesítő okiratát a továbbiakban nem alapító okiratnak, hanem szakmai alapidokumentumnak nevezi a törvény.

b) a 2013. évi CXXIX. tv. szerint:

- a KLIK által fenntartott intézmény vezetője a munkáltatói jogot azok tekintetében is gyakorolhatja, akik a működtető intézkedése alapján végeznek munkát a köznevelési intézményben, amennyiben a működtető így dönt. (Nkt. 61. § (6) bek.) pl. technikai dolgozók

- E módosítás központi eleme a Nemzeti Pedagógus Kar 2013. szeptember 1-jével történő létrehozása. 2013.szeptember 1-jével automatikusan, kötelezően a Kar tagjává válnak az állami és önkormányzati fenntartású köznevelési intézményekben foglalkoztatottak. A tagság a jogviszony fennállásának ideje alatt áll fenn és annak megszűnése esetén az is automatikusan megszűnik (felmondás, nyugdíj, stb.). A Kar tagsága nem jár tagdíjfizetési kötelezettséggel.

c) a 2013. évi CXXXIII. tv. pontosítja az *erkölcsstan/hit- és erkölcsstan* oktatásának néhány szabályát.

- Az iskoláknak a tanügyi dokumentumaikban minden érintett tanuló esetében az „Erkölcstan/Hit- és erkölcsstan” megjelölést lehet csak és kizárólag alkalmazni, vagyis a tanügyi dokumentumokból nem derülhet ki sem az, hogy egy adott tanuló erkölcsstanoktatásban vagy hit-és erkölcsstanoktatásban vett részt, és az sem derülhet ki, hogy melyik felekezeti szervezet szervezte azt. *A hit-és erkölcsstan értékelése a többi tantárggyal megegyező módon történik, az iskola pedagógiai programja szerint.*

d) Az Nkt. 2013. augusztus 27-én elfogadott legutóbbi módosítása pedig a pedagógus életpálya-modell bevezetésének szeptember 1-jével életbe lépő szabályairól döntött. Ezek:

- a béremelés fokozatos bevezetése 2013. szeptembertől 2016. szeptemberig

- a béremelés kiterjesztése pedagógiai szakmai szolgáltatók és gyámügyi szervek pedagógus munkakörben foglalkoztatott munkatársaira.

- pedagógusok minősítése új szabályainak megállapítása (besorolás Pedagógus I. fokozatba, az átsorolás lehetőségei Pedagógus II. és a többi fokozatba.)

e) A legjobban várt jogszabály a foglalkoztatási kormányrendelet, amely a Kjt. hatálya alól kikerült pedagógusok új munkaszervezési szabályait tartalmazza. Változásokat hoz az iskolák korábban előírt vezetői létszámában és a különböző munkakörökben alkalmazható munkatársak (pl. ped. asszisztens) számában is.

A kormányrendelet tervezetének 16.§ (1) bekezdése meghatározza a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőn túl a kötött munkaidő (32 óra) terhére elvégzendő feladatokat az alábbiak szerint:

- foglalkozások, tanítási órák előkészítése,
- a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése,
- az intézmény kulturális- és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,
- a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítségével összefüggő feladatok végrehajtása,
- előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete,
- a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,
- a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,
- eseti helyettesítés,
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,
- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése
- a szülőkkal történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,
- osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység,
- pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,
- a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- munkaközösség-vezetés,
- az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés,
- környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,
- iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,
- hangszerkarbantartás megszervezése,
- különböző feladatellátási helyekre történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás,
- a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása
- tanulmányi kirándulás

A pedagógusok munkaidejének nyilvántartása, az arányos és egyenletes munkaterhelés biztosítása az intézményvezető feladata és felelőssége.

Egyéb változások:

- A hátrányos helyzet és a halmozottan hátrányos helyzet definíciójának változásai 2013. szeptember 1-jétől

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet meghatározását a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 67/A. §-a rögzíti. Ennek értelmében

1. Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a)

a szülő vagy gyám alacsony iskolai végzettsége, ha – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy *a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor* legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b)

a szülő vagy gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor a szociális törvény (1993. évi III. tv.)33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c)

a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

2. Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az 1. pont a)–c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek...

Azok a tanulók, akik HH vagy HHH helyzetük alapján 2013. szept. 1-jén integrációs felkészítésben vesznek részt, a tankötelezettség befejezéséig a korábban hatályos szabályok szerint minősülnek HH ill. HHH-nak.

A HH és HHH tanulók részére a 2013. augusztus 31-én hatályos rendelkezések sz. biztosított kedvezményeket és támogatásokat a 2013/14-es tanévben változatlan feltételek mellett kell nyújtani.

- A **nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról** szóló EMMI rendeletnek megfelelően megváltozott az iskolánk neve:

Boldogi Berecz Antal Általános Iskola

A KLIK utasítása szerint gondoskodtunk a bélyegzők cseréjéről.

- A megújult jogszabályi környezet fontos eleme, hogy tavasszal átdolgoztuk **Pedagógiai Programunkat és Helyi Tantervünket, valamint az SZMSZ-t és a Házirendet is.**

Az előbbivel (PP és HT) kapcsolatban a KLIK Hatvani Tankerületének munkatársai formai ellenőrzést végeztek, és javaslataiknak megfelelően megtörtént a dokumentumok véglegesítése. A dokumentumok az intézményvezető jóváhagyásával 2013. szeptember 1-jétől hatályba lépnek.

Helyzetelemzés

Tárgyi feltételek:

Augusztus hónapban megtörtént az iskolaépületek nyári nagytakarítása és a vizesblokkok tisztasági festése. Ebben technikai dolgozók állományában beállt változások miatt nagy segítséget jelentettek az önkormányzat által biztosított közcélú foglalkoztatottak és a diákmunkások.

A Berecz Alapítvány anyagi támogatásával (450 000 Ft) és Bátori György családjának munkafelajánlásával elkészült az alsó tagozat udvarán egy kerti pavilon, amely jó szolgálatot tesz majd iskolaotthonos és a szabadidős foglalkozások, de akár még csoportbontásos tanórai foglalkozások megtartásához is.

A korábban általunk csak étkeztetésre használt Kossuth u. 13. sz. alatti telephelyünk az új szakmai alapidokumentumban (régén alapító okirat) tanórák és szabadidős foglalkozások megtartására is használható, „teljes értékű” telephellyé vált. Erre szükség is lesz a bontott hittan és a 16 óráig kötelező foglalkozások megtartásához.

Az augusztusban igényelhető kiegészítő IPR-támogatás 1 080 000 Ft-os összegéből 319 300 Ft értékben rendeltünk a csoportbarát bútorzattal berendezett termekbe új szekrényeket (8 db-ot), 35 700 Ft értékben három új CD-lejátszós magnetofont szereztünk be a nyelvoktatáshoz, és 67 400 Ft értékben vásároltunk a kooperatív munkához irodaszereket.

467 000 Ft-ot költhettünk szociális hátrányok enyhítése címén tanévkezdő csomagokra (tanszerek, tisztálkodási szerek, 5. osztályos HHH tanulók természetismeret és történelem témazárói, a felsősöknek pendrive-ok, valamint minden HHH-s tanulónak iskolai Berecz-póló)

150 000 Ft-ból Iskolára hangoló programot szerveztünk a HHH tanulóknak és szüleiknek. (sportszerek, játékok, aszfalkréta, vendéglátás)

Iskolánk tanulói a KELLO-n keresztül rendben megkapták a személyre csomagolt új tankönyveket, a könyvtárból a tartós tankönyveket a hétfői napon kapják meg az ingyenes tankönyvre jogosultak.

Személyi feltételek:

Kókai Ferencné családi okok miatt megválni kényszerült a takarítói állástól, helyére Demeter Veronika került. A pályázat idejére a nyári takarítási munkákhoz az önkormányzat két közcélú foglalkoztatottat biztosított Tóth Zsoltné és Varga Julianna személyében.

Nevelőtestületünk összetételében a szakos ellátottság javítása miatt történt változás. A KLIK keretén belül lehetőség van intézmények között áttanítani.

- Így hozzánk a hatvani 5-ös iskolából érkezett Horváthné Papp Magdolna, aki 8 órában matematikát tanít az 5-6. évfolyamon.

- Somogyváry László 2 órában Heréden, 4 órában Csányban fog ének-zenét tanítani.

- Szpisják Pál nálunk 10 órában, a Jászfényszaru Művészeti Alapiskola boldogi kihelyezett tagozatán 16 órában tanít majd.

- Emellett két kollégának hagyta jóvá a tankerületi igazgató asszony, hogy egyházi iskolában óraadó legyen: Somogyváry László Újhatvanban, Kovácsné Varga Katalin Apcon a katolikus iskolában lesz óraadó.

Kibővült a hitoktatói kar: Maksa Szabina és Pongó Csilla katolikus hitoktatók mellett Balogh László, a HIT Gyülekezete pásztorja fog hit- és erkölcsstant oktatni az új kerettanterv szerint induló 1. és 5. évfolyamon.

Alkalmazotti létszámunk tehát a tanév elején

- 21/22 főállású pedagógus (Szpisják Pál státuszáról a hatvani és a jászberényi tankerület egyeztet),
- egy iskolatitkár
- egy rendszergazda
- egy óraadó tanár
- három takarító,
- 1,5 konyhai alkalmazott.

Továbbra is számíthatunk alsós portásunkra, és reménykedünk két közcélú foglalkoztatott kirendelésében az önkormányzat részéről. (felsős portás, alsós intézményi takarító)

Pedagógiai asszisztens foglalkoztatására a HHH tanulók magas aránya miatt KLIK elnöki engedéllyel lehetne szó. (?)

Továbbképzések:

- A tanév előkészítés hetében két kolléganőnk, Kovácsné Kemény Judit és Kovácsné Varga Katalin 30 órás továbbképzésen vesznek részt a Bajza József Gimnázium Öveges-programja keretében.

- Két kolléganőnk, Gyalogné Ungi Rita és Illésné Gódor Anikó a KOKOSZ szervezésében induló erdei iskolai terepi vezető képzésre jelentkezett, melynek regisztrációs díját az IPR-támogatásból fedeztük. A tanfolyam elvégzése lehetőséget ad további erdei iskolai pályázaton való részvételre.

A határozott időre szóló kereset-kiegészítés múlt tanévi második féléves összegét a kollégák tanév végén megkapták.

Az IPR-illetménykiegészítés 675 000 Ft-os összegéből a 2013. január 1- augusztus 31-ig tartó időszakra 13 kolléga kapott juttatást, melynek kiutalása folyamatban van.

A 2013/14-es tanév kezdetén öt kollégánk lett jogosult 25 vagy 30 éves jubileumi jutalom kifizetésére, melynek számfejtése és kiutalása már megtörtént, ill. folyamatban van.

További eredményes munkát, jó egészséget és töretlen lelkesedést kívánok nekik!

A csoport és tanulólétszámok az alábbiak szerint alakulnak:

12 osztályunk lesz - ebből 3 iskolaotthonos.

Tanulólétszámunk az előző héten folyamatosan változott: a mai állapot szerint **237 fő és 5** magántanuló, **azaz 242 fő.**

Feladataink a 2013/14-es tanévben:

A tankötelezettség teljesítésére vonatkozó feladatok:

- 24 tanköteles korú tanulót iskoláztunk be, így egy tanulócsoportot indítunk az első évfolyamon.
- Sajátos nevelési igényű tanulóink felzárkóztatása integrált oktatás keretében történik. Jelenleg 4 enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulóink számára biztosítjuk az Nkt. által előírt rehabilitációs órakeretet egyéni fejlesztés formájában. Az enyhe fokban értelmi fogyatékos gyermekek oktatását speciális tanterv szerint végezzük. A nevelési tanácsadó javaslatára egyéni fejlesztésben részesül 11 tanuló.
- Javítóvizsgára kötelezett öt tanulóink közül négyen sikerrel vették a javítóvizsgát, és magasabb évfolyamba léphetnek.
- Hat magántanulóink közül ketten vették sikerrel az akadályokat. Egy – külföldön élő - magántanulóink nem jelent meg a sem az osztályozó, sem a javítóvizsgán, hárman sikertelen vizsgát tettek. Egyikük tankötelezettsége megszűnt, kettőé még fennáll. Mivel a 16. évüket e tanévben töltik, ösztönözzük őket a Grassalkovics Szakiskolában felzárkóztató képzésen való részvételre, amelyre a jogszabályok szerint lehetőségük van.

Határidő: azonnal és folyamatos

Felelősök: igazgató és osztályfőnökök

A gyermekvédelemre vonatkozó feladatok:

- Bekerülnek az osztályfőnöki feladatkörbe, az eddigi GYIV-felelősi munka ennek koordinálására és a legkritikusabb esetekben történő segítségnyújtásra korlátozódik, illetve a gyámüggyel, a gyermekjóléti és a családsegítő szolgálattal való együttműködést foglalja magában.
- Át kell gondolnunk, hogy az eddigi GYIV-es kategóriáknak (a törvénytől eltérő hh. és vh.) van-e létjogosultsága a továbbiakban.
- Különösen fontos feladat az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, és a jogszabályban foglaltak szerinti azonnali jelzése a megfelelő szervek felé a további hiányzások megelőzése céljával.
- A HHH-s tanulókat ösztönözzük az Útravaló programban való részvételre, nevelőiket pedig a mentortanári szerep vállalására. A feltételek szigorodása miatt idén csak egy új tanuló-mentorpárral tudunk pályázatot benyújtani az Út a középiskolába ösztöndíjprogram keretében, épp a mai határidővel.

Határidő: 2013. szeptember 10. és folyamatos

Felelős: igazgató, GYIV-felelősök és az osztályfőnökök.

A felzárkóztatásra és tehetséggondozásra vonatkozó feladatok:

Pedagógiai programunk szerint az első két évfolyamon iskolaotthonos oktatást, a többi évfolyamon ingyenes tanulószobai ellátást biztosítunk. A tanulószobai foglalkozásokat a 3-4, ill. 5. 6 osztályban osztályonként, az 7-8. évfolyamon összevont csoportban tervezzük, számítva a 16 óráig való kötelező benntartózkodásra, ill. az ez alóli felmentési kérelmekre.

- Ennek keretében a gyenge előmenetelű tanulók és a hhh-s tanulók részére felzárkóztató foglalkozásokat tartunk.

Határidő: 2013. szeptember 3. és folyamatos

Felelős: igazgató, ig.h. osztályfőnökök.

- Képességek szerinti csoportbontást alkalmazunk idegen nyelvből, ha a csoportot magas létszáma miatt meg kell bontanunk, magyarból a 3. és 4. évfolyamon szintén a magas csoportlétszám miatt, magyarból és matematikából a 7-8. évfolyamon a továbbtanulásra való eredményes felkészülés érdekében, valamint 6. évfolyamon 1-1 órában magyarból és matematikából a kompetenciafejlesztés érdekében a nem szakrendszerű oktatás keretében.
- Csoportbontást alkalmazunk informatikából magas csoportlétszám esetén, technikából fiú-lány bontást 7-8. évfolyamon, illetve az első és ötödik évfolyamon az erkölcsstan/hit- és erkölcsstanórák keretében.
- Szakköri kínálatunk az alsóban kincskereső, és furulyaszakkör, a felsőben: természetbúvár és háztartási.

Határidő: 2013. szept. 3. és folyamatos

Felelősök: igazgató, szaktanárok

A tehetséggondozás egyik fontos eszköze, eredményességének fokmérője a versenyekre való felkészítés.

Iskolánk az alábbi versenyekre készíti fel a tanulókat:

A) alsó tagozat

Ingyenes versenyek:

- megyei természetismereti verseny
- városi népdaléneklési verseny
- városi sportversenyek
- rajzpályázatok
- Kisokos logikai verseny (Apc)

Fizetős versenyek:

- Zrínyi Ilona matematikai verseny
- Szivárvány levelezős tanulmányi verseny természetismeret, magyar nyelvtan és matematika
- Bendegúz levelezős tanulmányi verseny olvasás-szövegértés és matematika
- TEKI-TOTÓ országos levelezős verseny.

B) felső tagozat

Ingyenes versenyek:

- Jeles napokhoz kötődő kistérségi versenyek:
 - Állatok világnapja (Boldog)
 - Föld napja vetélkedő (Apc, Zsámbok)
 - Madarak és fák napja vetélkedő (Nagygombos)
- Szaktárgyi versenyek:
 - Szavalóverseny (Apc)
 - Kazinczy szépkiejtési verseny (Apc)
 - Idegen nyelvi versenyek
- Középiskolák által szervezett versenyek:
 - Matematika felvételi előkészítő verseny (Bajza)
 - Mit ránk hagytak a századok történelmi verseny (Bajza)
 - Geoszféra vetélkedő (Bajza)
 - Idegen nyelvi versenyek
- Sportversenyek:
 - Hatvan és környezete kézilabda, foci teremtnak
 - Kodály kupa atlétikai verseny
 - Diákolimpia felmenő versenyei
- Nemzetközi, országos, megyei rajzpályázatok
- Városi népdaléneklési verseny
- Vöröskeresztes verseny
- Pályaválasztási vetélkedő (Hatvan)

Fizetős, nevezési díjas versenyek:

- Teleki Pál földrajz-földtan verseny
- Hevessy György kémia verseny
- Kitaibel Pál biológia verseny
- Forgósziel, Garabonciás honismereti verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny

Határidő: értelem szerint és folyamatos

Felelősök: igazgató, szaktanárok

A diákok pályaeorientációjának segítéséből adódó feladataink:

- a felvételi eljárással kapcsolatos változások megismerése és a diákokkal történő megismertetése a 2013/2014. tanév rendjéről szóló 47/2013. EMMI rendelet melléklete alapján
- pályaeorientációs programok szervezése a Munkaügyi Központtal, a középiskolákkal közösen és saját erőből
- a továbbtanulásra jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása. (A rendelet kivonata a munkatervhez mellékelve)

Határidő: folyamatos, illetve 2014. febr. 14.

Felelős: igazgató, pv.-i felelős, ofik.

Az esélyegyenlőség megteremtésére vonatkozó feladataink:

Az IPR alapján folytatjuk a HHH tanulók integrációs felkészítését, elkészítjük iskolánk intézményi önértékelésen alapuló IPR cselekvési tervét.

Ennek keretében az alábbi munkacsoportokat tervezzük működtetni:

- IPR-menedzsment
- Iskolai Környezeti Csoport (IKCS)
- Óvoda-iskola átmenet munkacsoport
- Projekt módszertani munkacsoportok (alsó, felső)

Az integrációs támogatás összegének ismerete alapján:

- A korábban elsajátított Kedvesház pedagógia gyakorlati alkalmazásának megfigyelésére hospitációs napot tervezünk a nyírteleki Kedvesház kollégiumba májusban.
- Megtervezzük a szociális hátrányok enyhítésére és a partnerekkel való együttműködésre szánt összeget az iskolai programokhoz kapcsolódva.
- Beszerezzük a tanórai tevékenységekhez szükséges irodaszereket.

Egyéni fejlesztést és egyénre szabott értékelést végzünk a szülők bevonásával.

Határidő: 2013. szeptember 11. ill. folyamatos

Felelős: igazgató, IPR-menedzsment, munkacsoport-vezetők,

Mérésekre vonatkozó feladatok:

- A tanév rendjéről szóló rendelet szerint az **országos kompetenciamérést** időpontja a 6-8. évfolyamokon: **2014. május 28. (szerda)**

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2013. november 22-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- Az általános iskolák 2013. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

Az igazgatók 2013. október 25-ig – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak a DIFER-méréssel érintett tanulók létszámát.

A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2013. december 6-ig** kell elvégezniük.

- Környezetvédelmi okokból – papírtakarékossági céllal – mellőzzük az egyébként is hatályát veszített IMIP egyéb tantárgyi kompetenciaméréseit. A kollégák saját hatáskörükben, maguk által meghatározott eszközzel és formában készítik el tanítványaik bemeneti és kimeneti méréseit.

- A 2013/2014. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek **2014. április 2. és május 27.** között kell megszervezniük a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

Határidő: értelem szerint ill. folyamatos

Felelős: igazgató, felmérési megbízott, gyógypedagógus

A tanév munkarendjére vonatkozó feladatok:

A 2013/14-es tanév

- **első tanítási napja:** 2013. szeptember 2. (hétfő),
- **utolsó tanítási napja:** 2014. június 13. (péntek).

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznyolcvan nap**.

A szorgalmi idő első féléve **2014. január 17-ig** tart. Az iskoláknak 2014. január 24-ig kell értesíteniük a tanulókat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2013. október 28-tól október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2013. december 23-tól 2014. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2013. december 21. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap 2014. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2014. április 17-től április 22-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április

Az öt tanítás nélküli munkanap felhasználása:

- 1 nap DÖNK Berecz-nap, Csibeavató (2013. szeptember 13.)
- 1 nap 1. féléves nevelési értekezlet (2013. december 7.)
- 2 nap IPR-hospitációs nap/2. féléves nevelési értekezlet (2014. május 9-10.)
- 1 diáknapp (gyermeknap: 2014. május 23. péntek)

Az értekezletek rendje:

Tanévnyitó értekezlet: 2013. augusztus 30. péntek

- Téma: Az éves munkaterv előterjesztése, véleményezése, elfogadása,
- Előadó: igazgató

Félévi értekezlet: 2014. január 21. hétfő

- Téma: A félévi munka értékelése, a második félév feladatainak áttekintése
- Előadó: igazgató

Tanévzáró értekezlet: 2014. június 19. csütörtök

- Téma: Az éves munkatervben meghatározott feladatok végrehajtásának értékelése
- Előadó: igazgató

Nevelési értekezletek:

- 2013. december 7. az új alapidokumentumok áttekintése, a bevezetés tapasztalatai, korrekciók
- 2014. május 9-10: a Kedvesház pedagógia gyakorlati alkalmazása (IPR-hospitációs napok keretében)

Szülői értekezletek:

Választmányi ülés: 2013. szeptember 11. (szerda)

Téma: a tanév feladatai, öko-felelős delegálása, az intézményi tanács megszervezésének feladatai

Előadó: igazgató

2013. szeptember 1-3. hete: osztályok szülői értekezlete.

- téma: Az előző tanév tapasztalatainak összegzése, az iskola és az osztályok előtt álló feladatok – különös tekintettel a 16 óráig tartó foglalkozásokra -, a családi neveléssel szembeni kérések, HHH-s adatok ellenőrzése, az iskola és a szülők közti kapcsolattartás lehetőségei
- előadók: osztályfőnökök

Választmányi ülés: 2014. január 29. (szerda)

Téma: a félév értékelése, a második félév feladatainak ismertetése, farsangi bálók, alapítványi bál szervezése

Előadó: igazgató

2014. január-február 2 hetében osztályok szülői értekezlete:

téma: Az első félév tapasztalatainak összegzése, a második félév feladatai, alsóban a farsangi bál szervezése

előadók: osztályfőnökök.

2013. május első fele:

Téma: év végi feladatok, a tanulók munkájának értékelése

Döntés a választható tantárgyakról

Nyilvános tanítási napok: november 11-29 között.

Ünnepélyek, megemlékezések:

- 2013. augusztus 30. Tanévnyitó ünnepély (3. o.)
- 2013. szeptember 13. Megemlékezés Berecz Antal haláláról tagozatszinten Csibeavató közösen (1-2. o.)
- 2013. október 7. Az aradi vértanúk emléknapja (5. o.)
- 2013. okt. 22. Nemzeti ünnep (1956-os forr. és szh. 8. o.)
- 2014. március 14. Nemzeti ünnep (1848-as forr. és szh.) (7. o.)
- 2014. május első két hete Anyák Napja osztálykeretben
- 2014. június 4. A Nemzeti összetartozás napja (6. o.)
- 2014. június 14. Ballagás (felsős mk.)
- 2014. június 29. Tanévzáró ünnepély (4. o.)

Határidők: értelem szerint

Felelősök: igazgató, munkaközösség-vezetők, érintett nevelők

Nevelési területekhez kötődő feladataink

Az új Pedagógiai Programban meghatározott nevelési területek alapján, néhány fontos elemét kiemelve:

- Az erkölcsi nevelés – új eleme a felmenő rendszerben bevezetett erkölcsstan/hit- és erkölcsstan
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés – folytatódik a Határtalanul! program egy ötnapos erdélyi utazással, Határtalanul! témahéttel
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés – diákönkormányzati programjainkat Berecz-nappal színesítjük, melynek keretében a diákok szavazhatnak a DÖNK-elnökére
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése – gazdag közösségi programkínálat
- A családi életre nevelés – családi napok szervezése, felvilágosító előadások
- A testi és lelki egészségre nevelés – iskolatej, iskolagyümölcs akció
 - gyerekbarát büfé
 - egészségügyi intézményekkel való közös munka
 - mindennapos testnevelés
 - drogprevenciók előadások
- **Felelősségvállalás másokért, önkéntesség** – Te szedd akció, jótékonyági akciók,
 - társadalmi munka
 - *Neveltségi szintfelmérés*
- Fenntarthatóság, környezettudatosság – ÖKO-munkaterv szerint
- Pályaorientáció – a szokott rendben
- Gazdasági és pénzügyi nevelés – „Sok kicsi sokra megy” akciók

- Médiatudatosságra nevelés – média- és filmklub, internetklub a szabadidős délutáni programkínálatban igény szerint
- A tanulás tanítása – tanulási stílus felmérés, iskolaotthon, tanulószoba

Az ezekhez kötődő feladatokat minden nevelő a saját tanmeneteiben határozza meg.

E nevelési feladatok megvalósításához segítséget nyújt iskolánk gazdag programkínálata, amelyet az alábbi táblázat időrendben foglal össze a munkaközösségek javaslatai alapján.

Időpont	Tervezett program	Nevelési terület
augusztus, szeptember		
08.27.	Iskolára hangoló (alsó) - IPR	Társas kultúra fejlesztése
08.28.	Iskolára hangoló (felső)- IPR	Társas kultúra fejlesztése
08.30.	Ünnepélyes tanévnnyitó	
09.10.	Színházlátogatás (felső)	Médiatudatosságra nevelés
09.13.	Berecz-nap: Csibeavató (alsó) Megemlékezés iskolánk névadójáról	Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés, Hazafias nevelés
09.14.	Te Szedd!	Fenntarthatóság, környezettudatosság Felelősségvállalás, önkéntesség
09.	Éves munkaterv készítése Szülői értekezletek megtartása	
	HHH-s tanulók felmérése Fejlesztési tervek készítése	
09.23-24.	Autómentes nap Őszi hulladékgyűjtés (felső-alsó)	Környezettudatosságra nevelés, gazdasági nevelés
09.28.	Őszi túra a Mátrában	Testi és lelki egészségre nevelés
október		
10.	Pályaválasztási kirándulás	Pályaorientáció
10.03.	Állatok Világnapja alkalmából kistérségi vetélkedő (felső)	Fenntarthatóság, környezettudatosság
10.06	Felvonulás, kirándulás a fővárosi állatkertben (A-F)	Fenntarthatóság, környezettudatosság
10.07.	Megemlékezés az aradi vértanúkról (5. évfolyam)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
10.15.	Kézmosás Világnapja (osztályfőnöki órákon) Gyalogló nap	A testi egészségre nevelés
10.22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről (8. évfolyam)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
10.	Tanulási stílus felmérése az 5. évfolyamon	A tanulás tanítása
10.25.	Tök Jó Nap Diszkó	Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
november		
11.	Nyilvános tanítási napok szervezése	
11.11-15.	Márton-napi témahét (alsó)	Fenntarthatóság, környezettudatosság, Erkölcsei nevelés
11.12.	Mesevetélkedő a községi könyvtárban (4-5. o.)	A tanítás tanulása
11. 22	Diáksparlament	Állampolgárságra, demokráciára nevelés
11.	A HHH-s tanulók értékelése, szülői megbeszélések	Az önismeret fejlesztése A tanulás tanítása
december		
12. 02-13.	Mikulás-osztálybulik	Az erkölcsi nevelés A társas kultúra fejlesztése
12.	Cipősdoboz akció	Felelősségvállalás, önkéntesség
12.	Karácsonyi kupa (felső)	A testi és lelki egészségre nevelés
12.	Korcsolyázás a hatvani jégpályán	A testi és lelki egészségre nevelés
12.11.	Berecz Ede Népdalverseny	Nemzeti öntudat
12.21.	Karácsonyi kézműves foglalkozások	A társas kultúra fejlesztése

január		
01.	Korcsolyázás a hatvani jégpályán	A testi és lelki egészségre nevelés
01.	Félévi szülői értekezlet megrendezése A félév munkájának értékelése	
01.27.	Félévi értekezlet	
február		
02. 13-14.	Farsangi bál (alsó-felső)	A társas kultúra fejlesztése
02.	A HHH-s tanulók értékelése, szülői megbeszélések	Az önismeret fejlesztése A tanulás tanítása
március		
03. 11.	Újrapapír világnapja (alsó)	Fenntarthatóság, környezettudatosság
03.12.	Gergely-járás (alsó)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
03.14.	Nemzeti ünnep-március 15. (7. évfolyam)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
03.22	Víz világnapja (alsó)	Fenntarthatóság, környezettudatosság
03.	Tavaszi virágültetés, kertészkedés	Felelősségvállalás, önkéntesség
03.31.	Szemétszedés a faluban	Fenntarthatóság, környezettudatosság
április		
04.02.	Hatvani csata Boldogon	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
04.11.	Szavalóverseny a Költészet Napja alkalmából (felső)	A tanítás tanulása
04.10-11.	Diákgála	Az önismeret fejlesztése A tanulás tanítása
04.23.	A Föld Napja (osztályfőnöki órák, versenyek) A könyv napja felolvasóverseny (alsó)	Fenntarthatóság, környezettudatosság Erkölcsei nevelés, társas kultúra fejl.
04. 24-25.	Tavaszi hulladékgyűjtés	Környezettudatosságra nevelés, gazdasági nevelés
04. 26.	Civil Piknik	Felelősségvállalás, önkéntesség
04.30.	Anyanyelvi verseny	A tanítás tanulása
04.	Nyílt nap a leendő elsős szülőknek	A tanulás tanítása, családi életnevelés
május		
05.	Magyarország európai uniós tagságának 10. évfordulója (osztályfőnöki óra)	Állampolgárságra, demokráciára nevelés
05.9-10.	Kedvesház hospitációs napok	A tanulás tanítása, önismeretfejlesztés
05.	Anyák napja – családi napok osztálykeretben (fakultatív)	Családi életre nevelés
05.12.	Madarak és fák napi háziverseny	Környezettudatosság
05.	Tavaszi túra a Mátrában	Környezettudatosság
05.13.	Pályaválasztási vetélkedő	Pályaorientáció
05.20.	Irodalmi vetélkedő Határtalanul!	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
05.23.	Diáknap	A társas kultúra fejlesztése
05.	Egészségnap, drogprevenációs előadás	A testi és lelki egészségre nevelés
05.28.	Országos kompetenciamérés	Önismeretfejlesztés
június		
06.03-07.	Határtalanul kirándulás- Erdély (7. évfolyam)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
06.03-07.	Határtalanul témahét közben NÖN (jún. 4.)	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
06. 10.	Határtalanul- értékelő óra	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
06. 11.	Határtalanul- bemutató előadás	Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
06.	A HHH-s tanulók értékelése, szülői megbeszélések	Az önismeret fejlesztése A tanulás tanítása
	Osztálykirándulások, nyári táborok szervezése	
	Helyzetelemzések elkészítése	
	Osztályozóvizsgák lebonyolítása	
	A tanév munkájának értékelése Statistika elkészítése	
06.14.	Ballagási ünnepség	
06.19.	Tanévzáró értekezlet Tanévzáró ünnepség	

A pedagógus közösségek feladatai:

a.) Iskolavezetés:

- Folyamatos kapcsolattartás a fenntartóval
- Az oktató-nevelő munka feltételeinek minél magasabb szintű biztosítása
- A nevelők feladatainak egyenletes és arányos elosztása az új munkaszervezési szabályok alapján
- A pedagógusok minősítési eljárásának megismerttetése
- Munkaköri leírások aktualizálása
- Az intézményi alapidokumentumok áttekintése
- A mérés-értékelés lebonyolításnak megszervezése a tanév rendjéről szóló rendelet
- Az IPR és az intézményi környezeti csoport (IKCS) működtetése
- Az integrációhoz szükséges adminisztrációs dokumentumok biztosítása
- Nevelési értekezletek szervezése
- Vezetői ellenőrzések és értékelések ütemezése az ellenőrzési terv alapján
- Pályázatfigyelés

Határidő: folyamatos és értelem szerint

Felelős: igazgató

- A képesség szerinti csoportbontásban való tanítás megszervezése az adott tantárgyak óráin a megfelelő évfolyamokon.
- A 16 óráig tartó foglalkozások megszervezése
- Tanulósobai foglalkozások, ennek keretében felzárkóztató foglalkozások szervezése két csoportban. A tanulósobai csoportok hatékony működésének biztosítása
- A tanórán kívüli tevékenység rendjének kialakítása
- Menza iránti igény felmérése, az étkeztetés szervezése az átmeneti időben

Határidő: 2013. szeptember 3. és folyamatos

Felelős: igazgató, ig.h.,

- Az írásos dokumentumok naprakész állapotának biztosítása.
- Kapcsolattartás a belső és külső nevelési tényezőkkel, a velük való kapcsolatfelvétel az éves munkatervből adódó feladatok tervezése kapcsán
- IPR munkacsoportok létrehozása, munkatervük kidolgozása

Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos

Felelős: igazgató, ig. h., munkacsoport vezetőik

b) Nevelőtestület:

- Az új munkaszervezési szabályok megismerése, betartása
- A foglalkozási tervek, tanmenetek elkészítése az iskola és a tanulócsoporthoz álló feladatok figyelembevételével, különös tekintettel az új Pedagógiai Programban meghatározott oktatási-képzési és nevelési feladatokra, az IPR-ben meghatározott kompetencia-fejlesztésre, az IKT adta lehetőségekre és az ökoiskolai feladatokra.

Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, nevelők

- A nevelési értekezleteken való aktív részvétel.
- A foglalkozások tervezése során az új pedagógiai módszerek és eljárások előnyben részesítése
- A kompetencia fejlesztés és az ismeretátadás helyes arányainak kialakítása
- Egyénre szabott személyiségfejlesztés és annak dokumentálása a törvény által előírt és a szükséges esetekben.

- A szabadidős programok szervezésében és lebonyolításában való kezdeményezés és aktív részvétel a külső nevelési tényezők bevonásával.

Határidő: értelem szerint és folyamatos

Felelős: nevelők

- Az oktató-nevelő munkával és a tanulók értékelésével és hiányzásával kapcsolatos adminisztráció napra kész vezetése, a heti és havi statisztikai összegzések pontos elkészítése a félévi zárások megkönnyítésére
- Az iskolavezetés azonnali tájékoztatása, ha a tanuló elérte a 10, 30 és 50 igazolatlan órát.
- Az új Működési Szabályzat, a Házirend megismertetése, betartása és betartatása a diákokkal.
- A tanítási órák védelme
- Az ügyeleti rend betartása és betartatása.
- A felelősi rendszerben részt vevők munkájának folyamatos, következetes elbírálása. Az értékelés közösségi jellegének biztosítása.
- A diákmozgalmat segítő pedagógus munkájának segítése.
- Az iskolai újság szerkesztői munkájának segítése.
- Felkészülés és felkészítés a tanulmányi és sportversenyekre, valamint az iskolai rendezvények műsoraira.

Határidő: értelem szerint és folyamatos

Felelős: ig, igh., DMSP, nevelők

c./ Munkaközösségek:

- Az éves munkaterv és az előző évi értékelés alapján a munkaközösségi munkaterv elkészítése.
- Az iskolai programok, ünnepélyek előkészítése és lebonyolítása a kapott feladatok szerint.
- A névadóhoz kötődő iskolai hagyományok ápolása.
- A tanulmányi versenyek szervezése.
- Pályázatok figyelése.
- A szakmai munka ellenőrzésében való részvétel.

Határidő: folyamatos, ill. értelem szerint

Felelős: mk. vezetők

d/ Pedagógusok egyéni megbízásai:

Osztályfőnökök: tantárgyfelosztás szerint

Szertárőrök:

1-4. osztály:	Molnárné Kovácsik Rita
Iskolaotthon	Havelantné Hegedűs Ildikó
Fizika, kémia:	Kovácsné Varga Katalin
Matematika:	Fülöp Gyuláné
Magyar:	Cziczkané Zólyomi Mária
Osztályfőnöki:	Zelnikné Salga Krisztina
Biológia, földrajz:	Kovácsné Kemény Judit
Technika:	Szpisják Pál, Kovácsné Varga Katalin
Rajz:	Szpisják Pál
Testnevelés:	Kovács Attila, Kissné Koczka Katalin
Ének-zene:	Somogyváry László
Történelem:	Reucsánné Lukács Erzsébet
Angol:	Sike Dóra
Számítástechnika:	Somogyváry László

Munkaközösség-vezetők:

Alsós: Molnárné Kovácsik Rita
Felső: Zelnikné Salga Krisztina

Nevelők funkciói:

Könyvtáros: Cziczkáné Zólyomi Mária
GYIV felelős: Kissné Koczka Katalin, Szpisják Pál
DMSP Szpisják Pál
Munkavédelmi megbízott: Dinnyésné Nagy Katalin
Katasztrófavédelmi felelős Dinnyésné Nagy Katalin Kovács Attila
Pályaválasztási felelős: Kovácsné Varga Katalin
Vöröskereszt-tanárnok: Kovácsné Kemény Judit
Tankönyvfelelős
Nyilvántartások vezetője Surányi Mihályné
Biztosítási felelős
Elektronikus adatszolgáltatás felelőse: Dinnyésné Nagy Katalin

A kapcsolatrendszer fejlesztésére vonatkozó feladatok:

- Az Ujváry Ferenc Művelődési Házzal és Könyvtárral
Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos
Felelős: Dinnyésné Nagy Katalin ig.h.
 - Az óvodával
Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos
Felelős: Dinnyésné Nagy Katalin ig.h.
 - Az IPR-ben rögzített partnerekkel való kapcsolattartás fejlesztése és közös munka megfelelő adminisztrálása
Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos
Felelős: igazgató
 - A civil szervezetekkel
Határidő: 2013. szeptember 30. és folyamatos
Felelős: igazgató

Vezetői terv:

Iskolavezetői munkaértekezletek: minden héten az órarend szerint kialakított időpontban.

Téma:

- Az aktuális tennivalók áttekintése a munkaterv, a felsőbb szervek és jogszabályok utasítása sz.
- Az ellenőrzési terv alapján a feladatok meghatározása és a tapasztalatok összegzése.
- Az aktuális karbantartási munkák heti ütemezése – tekintettel a karbantartó csoport alacsony számra.

Munkaközösségi megbeszélések: minden hónap utolsó hetében a következő hónap feladatainak áttekintése, aktualizálása céljából

Ellenőrzési terv:

A tanév során tervezett óralátogatások célja:

- tanórai munkafegyelem
- tevékenységközpontú pedagógiai módszerek és az IKT alkalmazása a tanórákon,
- az SNI-s és a HHH-s tanulókkal való egyéni bánásmód.

- tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek a 16 óráig való bent tartózkodás szolgálatában.

- az új Ped. Program bevezetéséből adódó feladatok teljesítése

Ellenőrzést végzők: Tóth Éva ig., Dinnyésné Nagy Katalin igh.,

Valamennyi tantárgyra és nevelőre kiterjedő egyéb ellenőrzések, feladatok:

Szeptember, október, november:

- Tankötelezettséggel kapcsolatos feladatok
- Kapcsolatfelvétel a külső nevelési tényezőkkel
- Nevelők dokumentumainak (tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek, naplók) ellenőrzése
- Katasztrófavédelmi órák ell.

felelős: igazgató

- Órarend és tanterembeosztás készítése
- Javítóvizsgák jegyzőkönyveinek ellenőrzése
- Tankönyv, füzet ellátás ellenőrzése a felső tagozaton
- Tanulószoza és menza szervezése, ellenőrzése
- Szülői értekezletek, nyilvános tanítási napok a felső tagozaton
- Személyi anyagok, törzslapok, bizonyítványok ell.
- Statisztikai adatszolgáltatás felelős: Dinnyésné N. K.
- Tankönyv, füzet ellátás ellenőrzése az alsó tagozaton
- Iskolaotthonos csoport és étkeztetés szervezése ill. ellenőrzése
- Szülői értekezletek, nyilvános tanítási napok az alsó tagozaton
- SNI tanulók felülvizsgálatának megszervezése
- Munkavédelmi Szabályzatban foglaltak betartásának ell. felelős: Dinnyésné N. K.

December, január, február

- Pályaválasztási munka
- Tanulmányi versenyek
- Osztályfőnökök koordináló tevékenysége
- A szülőkkel való kapcsolattartás ellenőrzése a tanulók előmenetelével kapcsolatban
- Energiafelhasználás
- Selejtezés, leltározás, vagyonkimutatás felelős: igazgató

- Munkaközösségek munkája, tevékenysége
- Félévi szülői értekezletek
- A tanulószoza és szaktanárok együttműködése
- Halmozottan hátrányos helyzetűekkel kapcs. adminisztráció ell.
- Továbbtanulással kapcsolatos dokumentáció elkészültének ell.
- GYIV-munka ell.
- Leendő első osztályosok számba vétele
- Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek helyzetének áttekintése

felelős: Dinnyésné N. K.

Március, április, május, június

- Nevelési értekezlet előkészítése
- Az iskolakerti munkák ellenőrzése
- Eredményvizsgálatok elemzése
- Pályaválasztási munka felelős: igazgató

- Beiratkozás, választható tantárgyak választása
- Iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről tájékozódás
- Munkaközösségek munkája

- Személyi nyilvántartás, törzslapok, naplók, IPR dok. ell.
- A sporttevékenység helyzete
- Év végi statisztika készítése
- Tartós tankönyvek leadásának ell.
- A tanulóbaesetek áttekintése

felelős: Dinnyésné N. K.

A munkaterv mellékletei:

1. IPR cselekvési terv
2. Diáksporkör munkaterve
3. ÖKO-munkaterv

Felelősei:

Tóth Éva
Kovács Attila
Illésné Gódor Anikó

Boldog, 2013. augusztus 30.

Tóth Éva sk.
intézményvezető