

ÚJRAPAPÍR VILÁGNAP 2013. március 1.

Ebben a tanévben először rendeztünk **Újrapapír Világnapi témanapot az alsó tagozaton**, a Humusz Szövetség felhívására válaszolva. A téma nem állt távol tőlünk, hiszen egész évben folyamatosan gyűjtjük a „még valamire jó lesz” / gurigák, tea filter tasakok, kisebb- nagyobb dobozok, maradék színes papírok.../ papírokat.

Március 1-jére **jelképes papírgyűjtést hirdettünk**. A tanulóknak annyi kg újságpapírt kellett hozniuk, ahányadik osztályba járnak. A tanulók 70 %-a kisebb-nagyobb papírköteggel érkezett az iskolába, gazdagítva ezzel Zöld Cseppjeik számát, és az osztály papírgyűjtőjét. Az összegyűlt papírok kis részét a nap folyamán felhasználtuk, a többit a májusi hulladékgyűjtésre szállítjuk.

A nap folyamán az évfolyamok a maguk szintjén emlékeztek meg a világnapról. Több osztály **Nagy Tódor** meséjével indította a napot, aki a szelektív hulladékgyűjtés kedves figurája. Őt utána le is rajzoltuk. Születtek **rajzok** a színes szelektívgyűjtőkről és „lakóikról” is. Ez jó lehetőséget adott arra, hogy azt is megbeszéljük, eljártsszuk, hogy mi kerülhet, és mi, nem kerülhet az iskolai papírgyűjtőkbe.

Az 1.a osztály kézműves foglalkozás keretében, csoportokban tevékenykedett. Ők **szülői segítséget** is kértek a csoportok mellé, hiszen a szemléletformálás a szülőket is kell, hogy érintse.

Készültek **tavaszi dekorációk gurigából**. Pillangókat, virágokat alkottak, melyeket konfettivel, krepp papírral, filctollal díszítettek. *Az elkészült alkotások a tanterem díszei lettek.*

Egy másik csoport **várat épített**, természetesen hosszabb- rövidebb gurigákból, kartondoboz lapjaiból. Nagyon kreatívan, együttműködően dolgoztak. *Jutalmuk az volt, hogy a foglalkozás végén már önfeledten játszhattak, a maguk készítette várban, melyet gyorsan benépesítettek, sőt a még ősszel készült gurigafákat is a vár köré rakták.*

Voltak, akik gabonapelyhes dobozból készítettek **papírtartó papucsot**. A tanév folyamán összegyűlt dirib-darab papírokkal leragasztották a doboz oldalait, majd maradék csomagolópapírból kivágott virágokkal díszítették. *Rögtön használati tárggyá is vált, amikor rajzokat, képeket tettek bele.*

A negyedik csoport tejes dobozokból készített **írószertartót**, melyet előzőleg akrilfestékkel festettünk le. *Az iskolai ollók, ragasztók, ceruzák, vonalzők tárolója lett az alkotás. Ily módon készítettünk már madáretetőket is*, melyek nagyon jó szolgálatot tettek az iskola udvarán, jól bírva a tűző napot és a fagyot is. Arról is szót ejtettünk, hogy bár a tejes és üdítő dobozok 75%-a papír, környékünkön mégis a fémek közé kell tenni, majd a rétegeket szétválasztva válhat újra papírrá.

Az 1.b és 2. osztályosok kis kertészekké váltak ezen a napon. Újságpapírból csákót hajtogattak, majd gurigából készített „cserepekbe” **virágmagokat ültettek**, hogy a tavaszi virágültetéskor saját palántával járuljanak hozzá az iskolaudvar virágosításához. Az ily módon ültetett palánták papírcserepükkel együtt a földbe tehetők.

A 3. és 4. osztályok interaktív tábla segítségével ismerkedtek a papírgyártás folyamatával, figyelemfelhívó plakátot készítettek a papírfelhasználásról. A 4.b osztály gyufásdobozból és fonalmaradékokból **„kincstartó” dobozát** készített.

Hogy a szülők figyelmét is felhívjuk, kiállítást rendeztünk az elkészült tárgyakból, fotókból, valamint figyelemfelhívó plakátok is kihelyezésre kerültek.

A nap haszna a jó hangulaton kívül az is, hogy talán meggondoltabban, spórolósabban használjuk a papírt, előnybe részesítve az újrapapír termékeket, mellyel sokat tehetünk környezetünkért, jövőnkért.

Illésné Gódor Anikó